

南昌大学学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称：南昌大学
	代码：10403

授权学科 (类别)	名称：环境科学与工程
	代码：0830

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2024 年 1 月

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等。

一、学科基本情况：是十五、十一五和十二五省重点建设学科，国家“211”重点学科。学科体系完备，环境工程专业已通过国际工程教育专业认证并获评为“国家级一流本科专业”建设点，有“环境科学与工程”一级学科博士点和博士后科研流动站。

二、学科方向：根据学科发展定位与目标，结合自身优势与地方需求，主要设置水环境及污染控制、大气环境及污染控制、土壤及地下水环境与污染修复、固体废弃物污染控制及循环利用、环境规划与管理、流域碳中和等六大学科方向。

三、特色优势：结合生态文明、长江大保护、碳达峰碳中和等国家和区域发展战略，尤其是国家生态文明试验区（江西）建设、美丽中国“江西样板”建设的需要，瞄准资源环境领域学科前沿，聚焦社会经济发展中的资源环境领域重大科学问题，为鄱阳湖及其流域生态环境保护、江西省资源可持续利用以及生态文明建设与区域可持续发展提供坚实的人才、科学、技术和智库保障。

1、人才培养成效显著。培育国家级人才教师 1 名，引进国家级人才教师 1 名。获省级教学成果奖 1 项，培养校优硕 1 人，省优硕 2 人。

2、研究平台强大且区域特色鲜明。拥有鄱阳湖环境与资源利用教育部重点实验室、流域碳中和教育部工程研究中心、鄱阳湖综合利用与资源开发江西省重点实验室、“鄱阳湖流域绿色崛起水安全保障”江西省协同创新中心、江西生态文明研究院，形成完备的科研体系。

3、科研顶天立地，在赣鄱大地写就亮眼论文。承担国家重点研发计划、国家自然科学基金、省重大项目和企业横向等课题 50 余项，到账科研经费经费约 1800 万元，在国内外知名期刊发表学术论文 120 余篇。有力的保障了江西省大气污染防治和鄱阳湖水生态修复与氮磷污染控制、国家生态文明试验区建设、流域碳中和等重大研究方向的技术支持和理论支撑，与行业内知名企业形成了长期的合作意向，在成果转化、技术服务、技术咨询、项目和科研奖项联合申报等方面推进实质性合作，近三年为合作单位创收达 5000 余万元，培育和转化科研成果 10 余项，联合培养研究生 20 余人，为研究生的实践和创新能力培养，及职业

道德和素养培养打下了坚实的基础，相关工作和成果得到了省内有关部门领导和企事业单位合作伙伴的一致认同和高度赞誉。

四、人才培养目标：围绕服务生态环保、生态文明建设和科技发展，以培养科技创新和工程应用人才为目标，培养德才兼备、基础扎实、科研突出、视野开阔，能独立开展理论研究和解决技术关键问题的高级专业人才。

五、研究生情况：2023 年学位点招收学术型硕士研究生 29 人，专业型硕士研究生 65 人，学术型博士研究生 12 人，合计 106 人。全年在读研究生总人数为 408 人，2023 年毕业并授予学位人数为 103 人，其中上半年毕业 92 人：学术型硕士研究生 31 人（含 6 名同等学力），专业型硕士研究生 55 人，学术型博士研究生 6 名；下半年毕业 11 人：同等学力硕士研究生 8 名，学术型博士研究生 3 名。毕业生整体就业率达到 88%以上。

六、研究生导师状况

目前环境科学与工程学位点拥有研究生导师 52 人（硕士生导师 52 人，博士生导师 26 人），其中教授 27 名，副教授 25 名，具有博士学位 50 人，具有境外教育背景教师 40 人。其中年龄在 35 岁以下教师 6 人，36-45 岁教师 20 人，46-55 岁教师 16 人，56 岁以上教师 10 人。教师队伍结构合理，并都具有丰富的工程实践经验。学科每年到账科研经费约 1800 万元，在国内外知名期刊发表学术论文 120 余篇，具备扎实的科研功底和条件，并于领域内相关企业建立了良好的产学研用、协同育人基础。

七、国内外影响

南昌大学资源与环境学院环境工程专业是我国，尤其是江西省环境科学与工程领域人才培养、科技创新的重要基地。为高校、科研机构、政府部门、企业输送了大批优秀专业人才。负责的流域碳中和教育部工程中心、鄱阳湖综合利用与资源开发江西省重点实验室、“鄱阳湖流域绿色崛起水安全保障”江西省协同创新中心、江西生态文明研究院，为江西省委省政府提供了大量科技支撑和决策参考，在大湖流域生态环境保护和生态文明建设等方面具有重要的国际影响力。

在国际化办学和合作交流方面，与欧美日澳多所名校、清华大学、北京大学、南京大学、中国科学院、中国环科学院等领域知名单位形成了长期密切的合作关系，在学术交流、人才培养、项目合作及科研奖项申报等方面开展了积极地沟通协作，并取得了一些阶段性成果，有力地推进了学科发展和人才培养，助力人才培养质量不断提升。每年与合作单位联合署名发表论文、专利等学术成果 30 余

篇，共同申报科研项目 10 余项，每年选派 1-2 名青年教师以及 3-5 名研究生赴合作单位交流。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，学位点文化建设，日常管理服务工作等。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“双领双同”和“三全育人”为准绳，坚持“为党育人，为国育才”，以新工科教育理念为指南，开启了“新型环工人才”培养计划；着重培养“懂国情、怀本领、重实干”的红色环工人才。

（一）深化课程思政改革，融合社会实践创新。

在学生培养全流程中贯穿思想政治教育工程教育融合理念，明确环工学科在国家生产生活中的重要作用；坚持“学生中心、能力导向”，持续推进有特色的环工人才培养体系。第一，深化课程思政改革，将思政教育和专业教育有机结合，明确将思政教育列入人才培养方案和教学大纲；成立教材思政审查专班，严格审查选用教材，加强教师思想政治教育，从源头上杜绝思想意识隐患。第二，强调理论与实践结合，调动学生主观能动性，结合学科特点将思政教育元素融入鲜活的工程事例，在实践现场分析安全环保、节能的理论意义，在理论课上推演高温高压、污染控制。第三，承接企业科技需求，融合社会实践创新，积极承接企业技术创新和工艺改进项目，将理论知识与实践创新紧密结合，全面提升学生知识运用和工程实践能力。

（二）筑牢意识形态阵地，夯实基层党组织建设。

严格落实基层党建工作责任制，全面梳理分析各级各类基层党组织设置形式和隶属关系，分级分类明确党组织及党员领导干部抓基层党建工作的具体责任，并结合“智慧党建”平台建设，探索建立基层党建工作基本指标体系。第一，持续完善工作机制，环工教工党支部和研究生党支部建立长效固定的交流机制，每学期定期两次大会，各支部每周固定开支部会，共同学习交流。第二，积极发挥党员模范带头作用，每个党员教师主动联系班级，每位学生党员联系同学；学生党员不仅宣传党的先进理论和思想，而且监督身边同学的意识形态作为，尤其第一时间发现网络动态舆情；落实基层组织全面覆盖学习、生活各方面，帮助到每一个班级每一个人，实现全方位育人。

（三）完善思政队伍建设，助力全过程育人。

第一，完善思政队伍建设和机制；配置了完善的辅导员、班主任、思政教师和党员干部的思政队伍；建立了“生活学业分类谈心制”，从学生入学教育、大学学习、课外生活、职业规划等分类别全过程安排谈心谈话，进行思政辅导。第二，发挥全员思政效果；构建起“宿舍—班级—教研室—学院”四级联动体系；充分发挥学生组织作用，引导发挥自我教育、自我管理、自我服务、自我监督功能。

以习近平总书记“立德树人”和“三全育人”指导思想作为总指导，本学科建立了“十大育人同频共振，助力学生阳光成长”制度，环工教研室被选为“三全育人”重点示范单位。

（四）理想信念和社会主义核心价值观教育

多措并举实践育人。通过网络思政育人、专题学习、经验交流会等形式，以润物无声的方式推进思政育人。（1）组织学生利用网络视频收看党的第二十次全国代表大会直播盛况，聆听中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表的重要讲话。通过学习和领会党的“二十大”最新精神和指示，坚定学生投身中华民族伟大复兴事业并为之奋斗终生的决心，帮助学生树立志存高远、脚踏实地，共同为国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量的理想信念。（2）举办“螺旋之阶”主题研究生党团学研讨会，通过对党的奋斗历程、光荣传统、优良作风、经验教训和伟大成就学习，激励学生提升自我素质，积极探索，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。（3）组织学生参加专题报告会，学习习近平总书记“二十大”重要讲话精神，弘扬伟大建党精神。（4）鼓励并引导研究生创新创业，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高道德品质、文化素养和社会责任感。

（五）学位点文化建设

学位点文化是传承优秀民族文化的载体，能够激发爱国、爱校、荣校的精神。环境科学与工程学位点旨在培养具有较高的道德风尚、较好的心理素质、较强的社会责任感和自信心、身体健康的综合型人才。为此，学位点多次组织研究生开展红色文化教育和讲座培训，邀请学校马克思主义学院教师来学院开展爱国主义教育和红色文化宣传，鼓励学生主动学习党史、了解中华民族的光荣传统，激发学生的爱国主义热情和实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。此外，还通过组织观看爱国主义教育为题材的相关影视作品等方式，进一步强化学位点的文化

建设，为师生提供更多的文化交流机会，营造更好的文化氛围。

（六）日常管理服务工作

配备研究生管理专职人员，定期对学生进行满意度调查，规范过程管理，建立健全培养质量保障体系。组织并鼓励学生参加国内大型会议和比赛，如省级和国家级大学生“挑战杯”竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、国内国际学术会议等，邀请国内及国际知名学者开展专题讲座，开拓学生科研视野，提高双创能力。近三年组织学生参加国内外学术会议 200 余人次；获国家级学科竞赛奖项 10 余次，省级奖项 40 余次，开展线上线下学术交流和讲座报告 160 余场，实现了积极的效果和师生们的热烈反响。通过与国内外大学联合培养，提高研究生培养质量，积极推进与。对研究生满意度进行调查，对各方面均比较满意，同时我们也认真听取研究生提出的一些意见，学位点将会继续改进，为研究生提供更好的服务工作，创造更好的学习、科研环境。



图 1 资源与环境学院研究生各党支部来到西湖区南浦街道，开展反诈宣讲、环保宣传、应急疏散和灭火演习活动



图 2 资源与环境学院研究生各党支部前往南昌市红谷滩长天廉文化主题公园参观学习，接受廉洁文化熏陶，提升廉洁自律意识



图 3 资源与环境学院研究生各党支部开展前湖研讲-螺旋之阶主题活动



图 4 研究生支部开展以“红色研学之旅一家门口的红色基因”的主题教育特色当日活动



图 5 研究生支部开展了以“科技强国，强国有我”为主题的螺旋之阶主题



图 6 研究生支部开展了红色故事汇系列主题活动，挖掘江西红色故事



图 7 研究生支部开展了“四必四读”读书分享会



图 8 研究生支部开展实验室安全自查及卫生打扫活动

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况等。

课程教学改革与质量督导的创新做法：

一、注重对研究生立德树人的培养

研究生培养过程中，践行党中央提出的“三全育人”的要示，即全员育人、全程育人、全方位育人。是教育的根本任务,明确导师是研究生培养的第一责任人的身分,研究生导师不仅是学术研究的导师,也是研究生的人生导师,立德树人是研究生教育的重要环节,立德树人贯穿到培养的各个环节,要求充分发挥导师在育人方面的重要作用至关重要的作用。

二、根据时代的变化，制定专业新的培养方案，满足新时期对环境科学与工程人才培养质量的要求。

通过对校友、用人单位、行业专家等与人才培养密切相关的人员进行广泛调

研，分析当前经济社会发展、产业与环保行业发展的需求，根据学校和环境科学与工程学科的办学定位与特色，制定合适的培养目标；按照国家一流学科建设的要求，同时考虑学校和学科的定位和特色，制定学科的毕业要求；并根据经济社会及行业发展需求、学科的定位和特色，制定学科的课程体系，同时制定相应的课程大纲。

三、注重培养研究生的实践和创新，改善学科的工程实验和实践的共享平台。

重构和新建一批实验室，大大改善学生实验和实训条件，如投入近 5000 万元，建立学院的环境检测中心，并通过国家 CMA 认证，保障了环境科学与工程学科教学、科研和社会服务的分析测试需求。环境检测中心对全体研究生开放，对研究生进行培训，持证上岗。积极开展校企合作，建立研究生培养基地，与企业共同培养研究生，如与中国环境科学研究院、江西省环境科学研究院、北京雪迪龙股份、江西金达莱环保、江西怡杉环保等环境院所及企业合作，通过多年的合作培养，既锻炼了学生的实践和创新的能力，也提高了企业的研发水平，目前已有多位毕业生在金达莱环保等上市公司成为企业高管和中坚力量。

四、完善学院持续改进的质量督导和监控机制

及时听取在校生的意见和建议，定期与已经毕业的校友和校友工作单位沟通，不断完善人才培育方案。

学院研究生申请学位创新成果实施细则及要求，详见附件清单中附件 1~2。

学院关于研究生开题报告、中期考核等必修环节材料评分标准的补充规定：

依据《南昌大学研究生手册（2023 版）》、《南昌大学关于进一步加强研究生培养全过程管理的意见》、南昌大学研究生培养全过程管理系列文件（《南昌大学攻读博士学位研究生培养工作规定》、《南昌大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》、《南昌大学研究生课程学习管理办法》、《南昌大学博士生资格考试管理办法》、《南昌大学研究生开题报告管理办法》、《南昌大学研究生中期考核管理办法》、《南昌大学硕士研究生社会实践管理办法》、《南昌大学研究生学术活动环节管理办法》、《南昌大学博士研究生预答辩管理办》）的指导意见和建议，经学位评定委员会资环学院分委会讨论商议决定，为便于评审专家和研究生指导老师评分标准的统一和规范执行，现对研究生开题报告、中期考核、社会实践和学术活动相关评分标准和要求进行补充说明。

一、开题报告

1、开题报告应包含的主要内容：

- (1) 选题目的和意义（专业学位硕士研究生应重点阐述专业应用的意义）；
- (2) 国内外研究现状，本研究的主要内容，拟解决的主要科学问题；
- (3) 研究方法关键技术路线；
- (4) 研究的特色与创新之处；
- (5) 完成研究的工作条件；
- (6) 研究进度及具体时间安排；
- (7) 预期成果。

2、评议程序及标准

(1) 专家组组长主持开题报告会：研究生用 PPT 陈述开题报告内容（原则上硕士生 5~8 分钟、博士生 8~10 分钟）；专家小组指导 5~10 分钟。

(2) 专家小组根据研究生的汇报和研究生学位论文开题报告（《南昌大学硕士研究生学位论文开题报告》，附件 3），参照《南昌大学资源与环境学院研究生学位论文开题报告评分指标细则》（附件 4）和《南昌大学资源与环境学院研究生学位论文开题报告评分表》（附件 5）等评分标准进行评分，并提出是否同意开题的审查意见。对学术型学位研究生的开题，应从选题的创新性、科学性、可行性，是否有重要的理论价值及应用价值，是否为本专业前沿或重要课题，能

否做出创造性成果等方面加强评议；对专业型学位研究生的开题应重点考查是否具有专业应用价值。

二、中期考核

1、中期考核内容：

（一）思想品德考核

由研究生导师及至少 2 名导师指导小组成员进行考核。考核小组按照《南昌大学资源与环境学院研究生思想品德考核表》（附件 6）的内容逐项评分。考核内容包括政治态度、思想品德、学术道德及职业道德、遵纪守法和团结协作等五个方面。

考核成绩满分为 100 分，70 分及以上为合格。政治思想品德考核不合格者为中期考核不合格。

（二）科研能力考核

由不少于 3 人组成的考核专家组对研究生进行学位论文中期考核。考核专家应为本专业或相关专业领域的教授或副教授（或相当职称），其中应包括导师或导师指导小组成员 1 名，考核过程须有专人记录《南昌大学研究生中期考核记录表》（附件 7）并归档。

中期考核通过会议答辩形式进行。研究生向考核专家组汇报学位论文研究工作进展情况并提交书面报告《南昌大学资源与环境学院学位论文中期进展报告》（附件 8）。考核专家对课题研究阶段性结果的可靠性、科学性、是否达到预期目标等进行评议，并提出对下一步工作的意见和建议。专家组根据研究生答辩情况，结合对研究生课题研究原始记录的检查情况，判定考核成绩，填写《南昌大学资源与环境学院学位论文中期考核评分表》（附件 9）。

中期考核结果分为“优秀”“良好”“合格”“不合格”四种。90 分及以上为优秀，80 分-89 分为良好，70 分-79 分为合格，69 分及以下不合格；原则上中期考核完成时无突出成果支撑，总平均评分 ≤ 90 分；有一定成果支撑（中文核心及以上论文或专利、软件著作权授权等），总平均评分 ≤ 95 分；科研成果特别优秀的，中期考核可给予 >95 分的评分，但需经学院学位分委会复核审定（具体解释权归学院学位分委会）。中期考核结果为“优秀”的硕士研究生可申请硕博连读，优秀率原则上不超过 20%；中期考核结果为“合格”及以上的研究生可进入学位论文答辩（博士生为预答辩）环节；学位论文中期考核成绩不合

格者，视为科研能力考核不合格。中期考核结果为“不合格”的研究生，两次中期考核的时间间隔不少于 3 个月。

三、社会实践

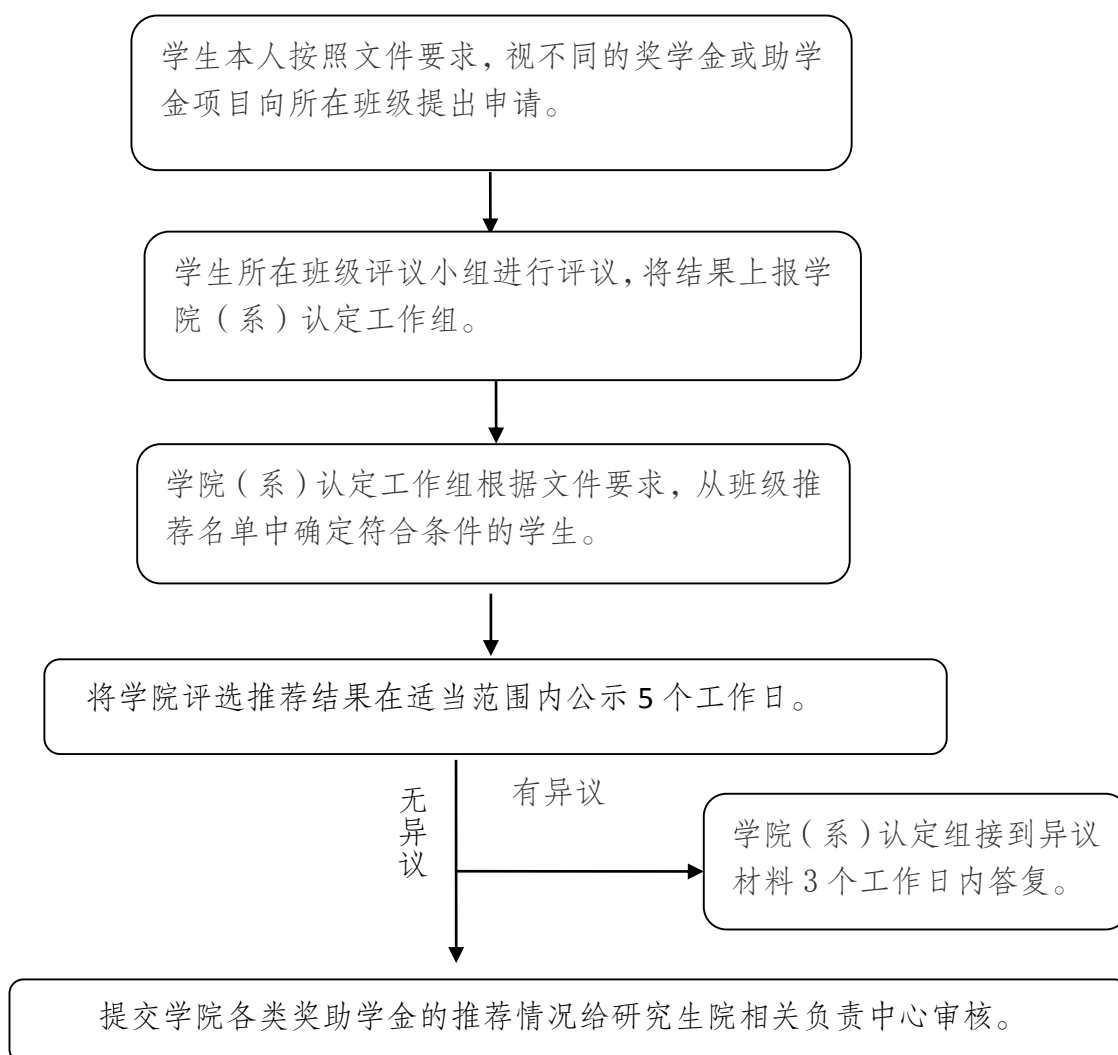
参照《南昌大学硕士研究生社会实践管理办法》执行，原则上社会实践完成时无突出成果支撑，评分 ≤ 95 分；有一定成果支撑（社会实践期间获奖或其他相关成果等），评分可 > 95 分，但需经学院学位分委会复核审定（具体解释权归学院学位分委会）。附《南昌大学硕士研究生社会实践考查表》（附件10）。

四、学术报告

参照《南昌大学研究生学术活动环节管理办法》执行，原则上学术活动完成时无突出成果支撑，评分 ≤ 95 分；有一定成果支撑（参加国内国际知名学术会议作口头报告或海报展示获奖，或其他相关成果等），评分可 >95 分，但需经学院学位分委会复核审定（具体解释权归学院学位分委会）。附《南昌大学硕士研究生学术活动记录表》（附件 11）。

学校研究生相关管理办法和要求，详见附件 12。

资源与环境学院各类奖助学金（研究生）的推荐和评定 工作流程



附 2023 年奖学金评定结果：

表 1 2023 年国家奖学金评选结果汇总表

序号	硕士/博士	姓名	学号	专业	发表论文（论文题目、刊物名称、刊号、发表的时间、第几作者、刊物级别）	获奖情况（获奖名称、获奖时间、授奖单位、奖励级别）	备注
1	博士	韩欣欣	355800210010	环境科学与工程	1. 《Novel p- and n-type S-scheme heterojunction photocatalyst for boosted CO ₂ photoreduction activity》、Applied Catalysis B: Environmental、ISSN:0926-3373、2022 年 11 月 5 日、第一作者、SCI 一区，IF=22.1； 2. 《Unveiling the role of cobalt doping in optimizing ammonia electrosynthesis on iron-cobalt oxyhydroxide hollow nanocages》、Journal of Materials Chemistry A、ISSN:2050-7488、2023 年 6 月 1 日、第一作者、SCI 一区，IF=11.9； 3. 国家发明专利《一种 S 型异质结催化剂及其制备方法、应用》、2023 年 4 月 24 日、导师为第一发明人，本人第二发明人	南昌大学研究生特等创新奖、2023 年 7 月 23 日、南昌大学、校级	
2	博士	李永龙	352300220003	环境科学与工程	1.Ternary MnCoVO _x catalysts with remarkable <i>de</i> NO _x performance: Dual acid-redox sites control strategy, Applied Catalysis B: Environmental, 318, 121779. 2022 年 12 月，中科院 SCI 一区 TOP 期刊，第一作者，2022 年 IF=22.1。 2.Ultra-Small Pt–Ni Bimetallic Nanoparticles Confined in Dendritic Mesoporous Silica with Remarkable CO Catalytic Oxidation Performance, Industrial &Engineering Chemistry Research, 2023, 62(23), 9159-916. 2023 年 6 月，中科院 SCI 三区期刊（JCR 二区），第一作者，2022 年 IF=4.2，化工领域 TOP 期刊。	江西省第一届环境工程研究生学术创新论坛学术报告，第二名，由江西省环境科学与工程学科联盟授予，申请人排第一，2022 年 12 月	
3	硕士	季宏亮	405800210010	市政工程	1、Norfloxacin removal efficiency by a carbon filtration column under the influence of nanoplastics: mechanistic analysis and prediction model, <i>Water Supply</i> , (2023) 23 (5): 2105–2118. 2023 年 5 月发表，第一作者，SCI 四区收录。 2、Transport behavior of nanoplastics in activated carbon column, <i>Environmental Science and Pollution Research</i> , (2023) 30:26256–26269. 2023 年 2 月发表，第一作者，SCI 三区收录。		

序号	硕士/博士	姓名	学号	专业	发表论文（论文题目、刊物名称、刊号、发表的时间、第几作者、刊物级别）	获奖情况（获奖名称、获奖时间、授奖单位、奖励级别）	备注
4	硕士	郑紫吟	405800210044	环境科学与工程	①学术论文题目：南昌市浅层地下水水质评价及监测指标优化 ②刊物名称：环境科学 ③刊号：0250-3301 ④发表日期：2023-07-15 ⑤一作 ⑥《工程索引》(EI)		
5	硕士	汪江	415800210025	环境工程	题目：Spatio-temporal patterns and driving mechanisms of rice biomass during the growth period in China since 2000; 刊物名称：《Ecological Indicators》，刊号：1470-160X，2023 年 5 月，与导师共同第一作者，SCI 二区 Top(IF:6.9)，CiteScore 排名 95%		
6	硕士	项晓方	415800210093	土木水利	1、微塑料老化对表面微生物群落结构的影响、《应用化工》、CN: 61-1370/TQ、2023 年第 12 期、已录用未发表、第一作者、中文核心；CSCD 2、混凝对附着生物膜的微塑料的去除效能、《中国给水排水》、CN: 12-1073/TU、未发表排期中、已录用、第一作者、中文核心；CSCD	2022 年度江西省研究生创新专项资金项目	
7	硕士	钟乙琪	415800210057	环境工程	论文题目《长度 1~10 m 金属滤芯脉冲喷吹性能的模拟》，期刊：中国安全生产科学技术，第 19 卷 第 2 期，发表时间：2023 年 2 月，第一作者，刊物级别：CSCD，影响因子：2.046	1、省级项目江西省研究生创新专项资金资助项目；2、《金属纤维毡长滤筒内脉冲喷吹气流演变特征及其清灰性能研究》，项目编号：YC2022—s115，担任项目主持人，已结题	

表 2 2022 年江西省“十佳实践之星”推荐情况汇总表（2023 年结果未出）

序号	硕士/博士	姓名	学号	专业	申报业绩	备注
1	博士	李响	352527219010	环境科学与工程	1. Li Xiang et al. Journal of the American Chemical Society, 2021, 143, 21294-21301, SCI 一区 TOP 顶级期刊 (IF=15.419, 与指导导师共一)。 2. Li Xiang et al. Green Chemistry, 2020, 20, 2549-2557 SCI 一区 TOP 期刊 (IF=10.18, 第一作者) 3. Li Xiang et al. ACS Catalysis, 2021, 11, 64066415, SCI 一区 TOP 期刊 (IF=13.08, 共一)。 4. Li Xiang et al. ChemSusChem, 10.1002/cssc.202102532, SCI 一区 TOP 期刊 (IF=8.928, 第一作者)。 5. Li Xiang et al. Journal of catalysis, 2022, 405, 363-372, SCI 一区 TOP 期刊 (IF=7.92, 第一作者)。 6. Li Xiang et al. Journal of catalysis, 2019, 378, 201-208, SCI 一区 TOP 期刊 (IF=7.92, 第一作者)。 7. Li Xiang et al. Applied Catalysis A: General, 2021, 117985, SCI 二区期刊 (IF= 5.706, 共一) 8. 一篇已授权专利 一种糠醇环合转化生成环戊烯酮类物质的方法. ZL 201910449260.X 9. 江西省研究生创新专项基金 贵金属/尖晶石型化合物 AB₂O₄-x (氧空位)催化呋喃醛生成五元环状酮的研究 (YC2020-B023) 主持人。 10. Xiang Li, Qiang Deng, Deng S. et. Bifunctional role of hydrogen in aqueous hydrogenative ring rearrangement of furfurals over Co@Co-NC. SCI 一区 TOP 期刊 2022, 录用, ACS Sustainable Chemistry & Engineering (IF=8.198, 第一作者)	在博士期间,主持一项省级研究生创新项目,并参加多项国家自然科学基金项目。研究方向是生物质催化转化,以第一作者身份发表 7 篇一区,一篇二区 SCI 论文,其中 3 篇 IF>10 以上。另外,获得一项授权专利
2	博士	蒋海伟	352527219012	环境科学与工程	1. Recovery of arsenic and practical utilization of aqueous phase in hydrothermal liquefaction of hyperaccumulator. Chemical Engineering Journal, ISSN:1385-8974, 2022.2, 录用, 第一作, SCI 一区, IF: 13.273. 2. Study on the bio-oil characterization and heavy metals distribution during the aqueous phase recycling in the hydrothermal liquefaction of As-enriched Pteris vittata L. Bioresource Technology, 2020, 317, 124031, 第一作, SCI 一区, IF: 9.642. 3. Hydrothermal liquefaction of Cd-enriched Amaranthus hypochondriacus L. in ethanol-water co-solvent: Focus on low-N bio-oil and heavy metal/metal-like distribution. Fuel, 2021.303.121235. 第一作, SCI 一区, IF: 6.609. 4. Catalytic hydrogenolysis of As-enriched Pteris vittata L. into high quality biofuel and study on the migration of heavy metals. Fuel, 2022.310.122476. 共同第一作, SCI 一区, IF: 6.609. 5. 参加 2 次全国有机固废处理与资源化利用会议并做口头报告。	

序号	硕士/博士	姓名	学号	专业	申报业绩	备注
3	硕士	冷松起	402527219008	环境科学与工程	1. 以第一作者在“Bioresource Technology”（SCI 一区 top）上发表《Aqueous phase recirculation during hydrothermal carbonization of microalgae and soybean straw: A comparison study》 2. 以第一作者在“Bioresource Technology”（SCI 一区 top）上发表《The effect of aqueous phase recirculation on hydrothermal liquefaction/ carbonization of biomass: A review》 3. 以第一作者在“Science of the total environment”（SCI 一区 top）上发表《Co-liquefaction of Chlorella and soybean straw for production of bio-crude: Effects of reusing aqueous phase as the reaction medium》 4. 申请获得 2020 年江西省研究生创新专项项目《生物质共液化及工艺废水回用对水热产能体系的影响研究》（YC2020-SC39）	

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况等。

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石，是应对全球人才竞争的基础布局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，引导研究生培养单位办出特色、办出水平，加快建设研究生教育强国，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强有力的人才和智力支撑。坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程；坚持育人为本，以研究生德智体美劳全面发展为中心，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准；坚持需求导向，扎根中国大地，全面提升研究生教育服务国家和区域发展能力；坚持创新引领，增强研究生使命感责任感，全面提升研究生知识创新和实践创新能力。

为此，环境科学与工程学科在研究生培养和教育工作中着力从以下几个方面开展工作：

（1）注重研究生德智体美劳全面发展。通过开展学院和学科特色的“阳光洒满青春路”为主题的活动。由专业课程的任课老师将思政教育元素融入课堂教学环节，积极引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观；

（2）通过创建“螺旋之阶”科研交流平台，精心组织和邀请由学院内研究生指导老师、行业内知名企事业单位优秀校友、国内外知名学术机构的资深教授和研究人员组成的讲座交流盛宴，力求在各类形式的学术讲座、学科交流分享活动中，引导研究生树立正确的职业道德素养、思想政治立场、价值观念取向、学术思维导向等；

（3）此外，学院和学科还积极引导学生参与户外实习和实践活动，如举办“资环杯”羽毛球、网球、乒乓球联赛，开展“爱国心·报国情·强国志”征文活动等；开展研究生科研创新能力竞赛和未来学术之星培育项目，注重研究生的科

研能力和学术素养的培育和提高。

通过上述系列活动对学院和学科学术氛围的营造和研究生培养质量的促进，近年来学科在校研究生取得了丰硕的科研成果。近三年在校硕士研究生、博士研究生总体发表论文 300 余篇，申请、获批专利 100 余项，参加国内外学术会议 200 余人次；获国家级学科竞赛奖项 10 余次，省级奖项 50 余次。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

环境工程专业于 1986 年开始招生（专科），1993 年开始招生本科，1996 年获环境工程硕士学位授予权，2003 年获环境工程博士学位授予权，2006 年获环境科学与工程一级硕士学位授予权，2009 年获批环境科学与工程博士后科研流动站，2011 年获批环境科学与工程一级学科博士点。环境工程专业是国家一流本科建设专业、国家“中西部高校综合实力提升工程”重点建设学科，是江西省“十五”、“十一五”、“十二五”和“双一流”重点建设学科，江西省品牌专业、江西省特色专业、江西省卓越工程师培养计划建设专业，已经通过国家工程教育认证，实现了与《华盛顿协议》签约国的国际互认。

目前专业拥有省级实验教学示范中心、鄱阳湖环境与资源利用教育部重点实验室、江西省鄱阳湖综合治理与资源开发重点实验室、江西生态文明研究院等一流的教学、科研平台。本专业致力于解决国家快速发展过程中面临的环境问题和挑战，培养具有国际视野、能够解决我国复杂环境问题的高级技术人才与管理人才，掌握保护和改善环境的相关技术原理和工程方法。拥有研究生导师 57 人，其中教授 31 名，副教授 20 名，具有博士学位 55 人，具有境外教育背景教师 38 人。其中年龄在 35 岁以下教师 6 人，36-45 岁教师 21 人，46-55 岁教师 18 人，56 岁以上教师 12 人。教师队伍结构合理，并都具有丰富的工程实践经验。专业每年到账科研经费约 1800 万元，在国内外知名期刊发表学术论文 120 余篇，具备扎实的科研功底和条件，并于领域内相关企业建立了良好的产学研用、协同育人基础。

目前，环境科学与工程学位点每年招收硕士研究生约 90 名，其中学术性硕

士研究生 26 人，专业型硕士研究生 60-70 人。依托流域碳中和教育部工程中心（教育部，2022 年）、鄱阳湖环境与资源利用教育部重点实验室（教育部，2004 年）和鄱阳湖综合治理与资源开发重点实验室（江西省科技厅，2003 年），可用于研究生培养的科研仪器平台及相关设备总值达 6000 多万元。长期以来，本学科重点开展了鄱阳湖流域生态环境保护 and 资源综合利用等基础研究，形成了具有地方鲜明特色的学科研究方向：湖泊水资源与水环境研究方向、“三废”治理与资源化研究方向和环境分析与污染化学方向，在水污染控制工程和环境评价等方面具有行业优势。本学科能够培养具备城市和城镇水、气、声、固体废物等污染防治和水污染控制规划和水资源保护等方面的知识，能够在环境工程领域从事科学研究、工程设计和规划管理等方面高级工程技术人才的基本素质与能力，并具有持续学习提升能力，“知识、能力、人格”协调发展的复合型、创新型高级专业人才。

2023 年论文盲审情况：全年共有 25 人参加校论文盲审，其中 1 名学术型博士研究生有 1 稿送审未通过，其余盲审论文均合格。

校论文盲审评阅反馈情况

学号	姓名	院系	专业	学生类别	专家 1	专家 2	专家 3	专家 4	专家 5
352527218001	潘艺雯	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型博士	88	94	58	61	85
352527219004	张为波	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型博士	79	73	85	84	78
352527220002	相明雪	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型博士	92	86	80	83	66
352527220003	宋亮金	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型博士	83	73	88	80	94
352527220010	范焰焰	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型博士	61	86	60	67	80
352527220013	彭阳	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型博士	90	91	84	84	85
402527219011	彭蜜权	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型硕士	75	82			
402527219020	张佩东	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型硕士	61	84			
402527220003	李子燕	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型硕士	86	75			
402527220004	徐成玉	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型硕士	81	76			
402527220006	肖宇轩	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型硕士	74	88			

学号	姓名	院系	专业	学生类别	专家1	专家2	专家3	专家4	专家5
402527220011	万恂达	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型硕士	81	72			
402527220019	刘永欢	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型硕士	78	76			
402527220020	熊川懿	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型硕士	77	83			
402527220022	刘斌	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型硕士	75	91			
412548120005	肖辉	资源与环境学院	环境工程	专业学位硕士	64	65			
412548120006	何毛毛	资源与环境学院	环境工程	专业学位硕士	82	66			
412548120030	黄佩	资源与环境学院	环境工程	专业学位硕士	80	85			
412548120046	江苗	资源与环境学院	环境工程	专业学位硕士	80	80			
412548120047	郑玉玲	资源与环境学院	环境工程	专业学位硕士	94	75			
412548120049	张晨	资源与环境学院	环境工程	专业学位硕士	79	80			
412548120055	温秀婷	资源与环境学院	环境工程	专业学位硕士	80	78			
352527219006	宋汉武	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型博士	84	74	90	88	75
352527220001	鄢祥辉	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型博士	74	83	82	93	85
352527220011	钟瑶	资源与环境学院	环境科学与工程	学术型博士	83	90	79	90	90

根据盲审抽查结果可以看到,环境科学与工程专业研究生学位点的研究培养质量总体较好,没有未通过校盲审的学位论文,但仍存在少量学生学位论文完成质量不高,相关成果总结凝练不够的问题,通过与相关学生及其指导老师的座谈交流,和后续跟进观察监督发现,出现类似情况的主要原因有以下几方面原因:

1、对导师指定的课题研究缺乏深入的文献调研和思考。部分研究没有投入足够的时间了解研究课题的相关文献背景和研究现状,对所研究内容的目的意义和方法缺少深入全面的认识,导致实验设计、数据处理和结果总结凝练方面存在较多困难和问题。

2、对研究生期间的学习和生活时间安排不合理,缺少必要的沟通和协调能力。部分研究生忙于各种生活琐事,无法全身心地投入到学习和科研工作当中,导致其学位论文相关工作的进度延迟严重,最终使得其学位论文完成质量不佳。

3、与导师的沟通频率和效果不够理想,部分学生在整个研究生期间与导师

的联系频率较低，且沟通效果和质量一般，导致其在学位论文的实验研究和数据处理、结果总结方面存在较多困难和问题，极大地影响学位论文的完成质量。

4、文字功底和科技论文写作技能欠缺。部分研究生缺少足够的科技论文写作技巧和方法的培训，加上与导师及课题组师兄师姐以及同学的沟通不畅，自己独立学习和培养相关技能的能力较弱，进而引起科技论文写作相关的困难。在写作中缺乏清晰的逻辑思维、文献引用不当、语法和拼写错误等问题，导致论文质量不能满足投稿及毕业要求。

为了提高研究生毕业论文的质量，研究生应当与导师进行积极沟通和交流，寻求导师的指导和建议，加强研究方法和写作技巧的培训，合理规划时间并严格执行计划，注重数据整理和分析的科学性和合理性，充分运用各种文献资料和方法技巧，不断完善自己的学位论文和学术成果，以求高质量完成研究生期间的各项工作，尤其是研究生学位论文撰写。后续学院和专业也会加强相关管理和执行，出台相关管理规定和细则，强化导师责任制，强化对研究生培养的过程管理和质量监督，不断提升研究生培养质量，助力导师获得更多更好的科研成果和奖励。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

针对上述问题，学院和系里将组织专家和老师对相关问题进行深刻的总结和反思，针对研究生教育教学工作中存在的诸多问题，开展讨论交流活动。结合讨论结果，总结凝练思路，完善学院的研究生管理制度，优化对研究生培养过程的管理方式和方法。主要从以下方面着手：

1、建立明确的研究生培养计划和时间管理建议指南，引导和督促研究生对研究生期间的学习、科研和生活进行合理的时间安排和分配。

2、强化导师和研究生的定期沟通交流机制，强化组会管理机制，让导师和学生每周或每两周有定期的沟通交流时间安排，强化导师对研究生的培养过程的指导和帮助。

3、组织导师、邀请相关专家学者，为研究生提供关于实验设计和科研工作安排的相关指导和交流活动，帮助研究生更加合理高效地安排和完成各项科研工作和实验安排。

4、组织导师、邀请相关专家学者，为研究生提供关于科技论文写作、数据处理分析、实验仪器操作使用、实验室安全管理规范等相关培训和讲座，指导研究生更好地完成研究生期间的科研工作开展以及相关成果的完成。

此外，还有继续加强对研究生导师责任制和师德师风教育的落实和监督。对长期不能够与研究生保持良好的沟通、指导学生开展相关科研工作的导师，将采取一定的限制和约束措施，如限制相关导师的招生资格和招生名额，对其研究生导师上岗条件提出附加条件等。同时，强化导师对研究生在立德树人、思政教育、心理健康教育等方面的引导和帮扶作用，加强导师对研究生就业指导方面的引领和带头作用，推动学院研究生教育教学工作的高质量完成，确保学院在研究生培养、科研成果培育和研究生就业等方面持续高效有序的推进，为环境科学与工程学科的长期稳定发展和进步打下坚实的基础。

附件清单：

- | | |
|-------|--------------------------------|
| 附件 1 | 《资源与环境学院研究生申请学位创新成果实施细则》 |
| 附件 2 | 《资源与环境学院博士（硕士）学位申请者创新成果要求》 |
| 附件 3 | 《南昌大学硕士研究生学位论文开题报告》 |
| 附件 4 | 《南昌大学资源与环境学院研究生学位论文开题报告评分指标细则》 |
| 附件 5 | 《南昌大学资源与环境学院研究生学位论文开题报告评分表》 |
| 附件 6 | 《南昌大学资源与环境学院研究生思想品德考核表》 |
| 附件 7 | 《南昌大学硕士研究生中期考核表》 |
| 附件 8 | 《南昌大学资源与环境学院学位论文中期进展报告》 |
| 附件 9 | 《南昌大学资源与环境学院学位论文中期考核评分表》 |
| 附件 10 | 《南昌大学硕士研究生社会实践考查表》 |
| 附件 11 | 《南昌大学硕士研究生学术活动记录表》 |
| 附件 12 | 南昌大学研究生院管理办法相关文件 |

附件 1:

资源与环境学院研究生申请学位创新成果实施细则

为深入贯彻全国研究生教育会议精神，落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部、科技部《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用，树立正确评价导向的若干意见》（教科技〔2020〕2 号）等文件要求，进一步科学设置博士、硕士学位授予标准，根据学校及研究生院相关试行办法，结合我院实际，现就研究生申请学位的创新成果做如下实施细则。

一、总体原则

1. 强化创新引领。研究生教育要引导研究生围绕重要科学和技术问题开展学位论文研究，以创新性科研成果支撑学位论文，有效提高研究生的学位论文质量。

2. 实行分类培养多元评价。改革研究生单一培养模式，创新成果要能够更广泛更准确评价学生学术背景体系和科研创新能力，进一步优化学位申请条件的多元评价和多维度评价。

3. 瞄准科技前沿和关键领域。面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，开展基础创新研究或“卡脖子”关键核心技术研究，为建设社会主义现代化强国服务。

二、实施办法

1. 研究生申请学位的创新成果，需为攻读相应学位期间在导师指导下独立完成，并在学位论文中充分展现。学位论文的创新贡献和质量是进行相应学位评定的主要依据。

2. 申请博士学位的创新成果要体现博士研究生对环境科学与工程学科基础理论和专门知识掌握的坚实宽广性和系统深入性，体现独立从事科学研究工作的能力和创造性，体现出较高的学术水平、潜在的应用价值，做出创新性或创造性成果；

申请硕士学位的创新成果应体现硕士研究生对所属学科基础理论和专业知识的坚实性和系统性，体现从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，在相关学科领域具有一定先进性或创新性。

3. 研究生创新成果包括学术期刊论文、高质量的学术会议论文、科研奖励、专著、发明专利、重大科技成果转化、经认定的科技成果鉴定、创新创业竞赛获奖等多种形式，这些创新成果是评价学位论文水平的重要支撑和参考。

4. 学院是研究生创新成果质量把关的主体，学院学位评定分委员会根据本实施细则，对学生是否达到毕业及授予学位的创新成果进行评估审核。

三、其它有关说明

1、博士或硕士学位申请者创新成果的具体要求详见附件。

2、本规定自 2023 级研究生起开始实施。

3、本规定解释权属资源与环境学院学位评定分委员会，自公布之日起执行。

附件 2:

资源与环境 学院
博士（硕士）学位申请者创新成果要求

学科或专业学位类别/代码	级别	创新成果要求	申请提前毕业创新成果要求	适用年级
1. 环境科学与工程/0830	学术型博士	满足以下创新成果中的任意一项：（1）在 SCI 一、二区源刊上发表 1 篇论文，或在 SCI 源刊上发表 2 篇论文（可有 1 篇替代为授权发明专利 1 项），或在 EI 上发表 3 篇论文（可有 1-2 篇替代为授权发明专利 1-2 项）；（2）在 Science、Nature、Cell 等高水平杂志上发表研究性论文 1 篇；（3）以第一作者或独立作者身份在《中国科学院文献情报中心期刊分区表》基础版中的二区期刊或以上发表研究性论文 1 篇，授权国家发明专利 1 件；（4）博士学位论文相关直接成果获得省级以上政府性科技奖励（含专利奖），其中省级二等奖排名前 2，省级一等奖排名前 3，国家二等奖排名前 5，国家一等奖排名不限；同时，还需在 EI 及以上期刊发表研究性论文 1 篇。		自 2023 级研究生起
2. 环境科学与工程/0830 3. 化工过程机械/080706 4. 流体机械及工程/080704 5. 市政工程/081403	学术型硕士	按照学校要求参加并通过盲审满足以下条件之一，合计 1 篇（项、部）：1、北大核心及以上期刊或南昌大学学报或全国性及以上学术会议录用论文 1 篇（全文，若仅为摘要则不算）；2、省部级及以上科技奖励 1 项；3、参编专著 1 部；4、发明专利 1 项；5、省部级及以上科技项目研究报告 1 篇；6、省部级及以上科学任务或科学工程工作报告 1 篇；7、国际/国家/行业标准 1 项；8、省部级及以上科技成果转化或经鉴定或企业工业化推广应用的创新性成果与产品研发 1 项；9、省部级及以上创新创业竞赛奖 1 篇（项、部）。	按照学校要求参加并通过盲审满足以下条件合计 3 篇（项、部）：1、北大核心及以上期刊论文、南昌大学学报、全国性及以上学术会议论文（全文，若仅为摘要则不算）；2、省部级及以上科技奖励；3、参编专著；4、发明专利；5、省部级及以上科技项目研究报告；6、省部级及以上科学任务或科学工程工作报告；7、国际/国家/行业标准；8、省部级及以上科技成果转化、经鉴定或企业工业化推广应用的创新性成果与产品研发；9、省部级及以上创新创业竞赛奖。	自 2023 级研究生起

6. 资源与环境 (环境工程)/0857 7. 能源动力 /085800 8. 土木水利 (市政工程 含给排水 等)/085905	专 业 型 硕 士	按照学校要求参加并通过盲审满足以下条件之一,合计1篇(项、部): 1、核心及以上期刊或全国性及以上学术会议录用论文1篇(全文,若仅为摘要则不算); 2、省部级及以上科技奖励1项; 3、参编专著1部; 4、发明专利1项; 5、实用新型专利1项; 6、省部级及以上科技项目研究报告1篇; 7、省部级及以上科学任务或科学工程工作报告1篇; 8、国际/国家/行业标准1项; 9、省部级及以上科技成果转化或经鉴定或企业工业化推广应用的创新性成果与产品研发1项; 10、省部级及以上创新创业竞赛奖1篇(项、部)。	按照学校要求参加并通过盲审满足以下条件合计3篇(项、部): 1、核心及以上期刊论文或全国性及以上学术会议论文(全文,若仅为摘要则不算); 2、省部级及以上科技奖励; 3、参编专著; 4、发明专利; 5、实用新型专利; 6、省部级及以上科技项目研究报告; 7、省部级及以上科学任务或科学工程工作报告; 8、国际/国家/行业标准; 9、省部级及以上科技成果转化或经鉴定或企业工业化推广应用的创新性成果与产品研发; 10、省部级及以上创新创业竞赛奖。	自2023级 研究生起
--	-----------------------	--	--	----------------

说明:

1、“核心期刊”是指“中文核心期刊、中国科技论文统计源期刊、中国科学引文数据库(CSCD)来源期刊”。

2、研究生在学期间发表的学术论文,以第一作者(如系统导师为第一作者,研究生可为第二作者)进行认定;共同第一作者,论文篇数通过共同作者数量进行折算认定。

3、学术论文、学术报告的第一通讯单位必须是南昌大学资源与环境学院,如通讯单位中有校内国家级、省级科研平台,南昌大学资源与环境学院可以不是第一通讯单位,但必须为紧随其后的通讯单位。

4、上述成果,需与学位论文内容紧密相关。

附件 3:

南昌大学硕士研究生学位论文开题报告

姓 名		性别		出生年月		学 号	
学 院			专业			入学时间	
学位类别	☐ 学术型 ☐ 专业型		学习方式	☐ 全日制 ☐ 非全日制		联系电话	
研究方向					导师		
论文题目							
课题来源					课题类别		
课题性质	☐ 理论研究 ☐ 应用基础研究 ☐ 应用与理论结合研究 ☐ 直接应用于生产						
	☐ 开发性研究 ☐ 综合性工程项目 ☐ 其它						
与选题有关的国内外研究综述，选题的理论意义和实际意义							

所要解决的主要问题及研究途径与方法（预期思路或技术路线）

研究进度及具体时间安排

起始日期	主要研究内容	预期结果

导师对选题的评语

导师（签名）：

年 月 日

专家组对开题报告的评议:

1、对选题依据、预期思路或技术路线的科学性、可行性、先进性及创新性的评价

2、存在的主要问题和改进措施

3、☐同意 ☐建议修改或补充 ☐不同意 开题报告

评议组成员签名:

组长_____成员_____, _____, _____, _____, _____
年 月 日

开题报告评分:

导师评分:

专家组评分:

总评 ($\frac{1}{3} \times \text{导师评分} + \frac{2}{3} \times \text{专家组评分}$):

学位点对论文工作计划的审批意见:

负责人(签名):

年 月 日

附件 4:

南昌大学资源与环境学院研究生学位论文开题报告评分指标细则

考核内容		满分	考核标准			
			90~100 分	75~89 分	60~74 分	60 分以下
A 选题依据	1. 选题来源 2. 研究内容及重点解决的问题 3. 理论意义及应用价值 4. 预期目标	20	叙述清楚； 选题新颖合理，提出重点问题准确，论述精辟、全面； 预期成果目标适当，有重大理论意义和应用价值。	叙述较清楚； 选题内容较合理，提出重点问题较准确，论述较全面、合理； 预期成果目标较得当，有研究价值。	叙述基本清楚； 选题内容基本合理，提出重点问题基本准确； 预期成果目标基本得当，有一定价值。	叙述不够清楚； 选题不当或提出的重点问题不准，论述欠合理； 预期成果目标不够明确，过高或过低。
B 研究方法	1. 拟采取的研究方法 2. 技术路线 3. 总体安排与计划进度	20	采用的研究方法先进、适当； 技术路线严密，措施得当，掌握关键技术准确； 进度安排合理、紧凑。	采用的研究方法比较正确； 技术路线比较严密，措施比较得当，掌握关键技术较准确； 进度安排比较合理。	采用的研究方法基本正确； 技术路线基本严密，措施基本得当，基本掌握关键技术； 安排基本合理。	采用的研究方法不当或难以实现； 技术路线不严密或措施不力，没有把握关键技术； 安排不合理。
C 研究条件	1. 学术或技术条件 2. 临床科研资源或专业资源条件 3. 其他条件情况	20	准备充分，能够充分满足研究工作需要； 科研资源或专业资源丰富，能够充分满足论文选题需要； 其他条件完全满足科研需要。	准备比较充分，能满足研究工作需要； 科研资源或专业资源较丰富，能满足论文选题需要； 其他条件能够满足科研需要。	基本满足研究工作需要； 科研资源或专业资源能基本满足论文选题需要； 其他条件基本满足科研需要。	准备不充分，不能满足研究工作需要； 科研资源或专业资源不足不能满足论文选题需要； 其他条件不能满足科研需要。
D 文献综述及研究基础	1. 本领域发展动态情况 2. 已做调研情况（含取得的初步研究结果） 3. 文献查阅情况	30	掌握国内外动态，把握学科前沿； 调研扎实、深入，初步研究结果充分； 具有独立搜集资料、综合分析运用资料的能力，参阅资料广泛，针对性强。	较好掌握国内外动态； 调研比较深入、细致，初步研究结果比较充分； 具有较好的搜集资料、综合分析运用资料能力，参阅资料能较好满足科研及论文工作需要。	基本掌握国内外动态； 具有一定的搜集资料、综合分析运用资料的能力和初步研究生结果； 参阅资料基本满足科研及论文工作需要。	国内外动态掌握不够； 搜集资料、综合分析运用资料能力较低，初步研究结果不足； 参阅资料不足。
E 表达与总结	1. 表达能力 2. 总结与提炼能力	10	语言表达准确、层次分明、图表规范； 学风严谨； 善于总结提炼。	语言表达比较准确，层次较分明，图表较规范； 学风比较严谨； 比较善于总结提炼。	语言表达基本准确，层次基本分明，图表基本规范； 学风基本严谨； 总结提炼基本准确。	语言表达不够准确、层次混乱，图表不够规范； 学风不够严谨； 总结提炼不够准确。

附件 5:

南昌大学资源与环境学院研究生学位论文 开题报告评分表

评审内容		满分	评分
选题依据	1. 选题来源 2. 研究内容及重点解决的问题 3. 理论意义及应用价值 4. 预期目标	20	
研究方法	1. 拟采取的研究方法 2. 技术路线 3. 总体安排与计划进度	20	
研究条件	1. 学术或技术条件 2. 实验设备条件 3. 其他条件情况	20	
文献综述 及研究基础	1. 本领域发展动态情况 2. 已做调研情况（含取得的初步研究结果） 3. 文献查阅情况	30	
表达与总结	1. 表达能力 2. 总结与提炼能力	10	
评分判断标准说明： 1、原则上开题报告完成时无突出成果支撑，总平均评分 ≤ 90 分；有一定成果支撑（中文核心及以上论文或专利、软件著作权授权等），总平均评分 ≤ 95 分；特别优秀的开题报告，可给予 >95 分的评分，但需经学院学位分委会复核审定（具体解释权归学院学位分委会）。 2、专家评分平均分 80 分以上为通过； 3、60~80 分之间专家可结合实际情况判定为修改后通过或暂缓通过； 4、低于 60 分为未通过。		合计	

附件 6:

南昌大学资源与环境学院研究生 思想品德考核表

学生姓名		学号		
学科专业		学位类型	☐ 学术型硕士 ☐ 专业型硕士 ☐ 学术型博士 ☐ 专业型博士	
导师姓名		培养单位		
项目	考核标准			得分
政治态度 (满分 20)	坚持党的基本路线，热爱祖国，有志于献身美丽中国建设和中华民族伟大复兴事业。			
思想品德 (满分 20)	实事求是，谦虚谨慎，文明礼貌，遵守社会公德。			
学术道德及职业道德 (满分 30)	学习态度端正，学风严谨，遵守学术道德，在科研工作中坚持实事求是，恪守学术道德和规范，刻苦钻研，事业心强，具有开拓创新精神，工作认真负责。			
遵守法纪 (满分 20)	遵守党纪国法和各项规章制度。			
团结协作 (满分 10)	具有团结协作精神，能正确处理各方面关系。			
合 计				
说明： 1. 由研究生导师及至少 2 名导师指导小组成员进行考核。 2. 总分满分 100 分，70 分及以上为合格。				

导师签字:

考核专家签字:

日期:

附件 7:

南昌大学硕士研究生中期考核表

姓名		学 号		学位类别	☐ 学术型 ☐ 专业型	
电话		学 院		专业年级		
学制		开题时间		开题成绩		
课程学习情况（学生填写）						
学分要求	总学分		必修课学分		备注	
培养方案的学分要求						
培养计划中的学分要求						
目前完成的学分						
科研、论文发表或获奖等情况（学生填写）						
科研项目或论文名称			刊物名称或项目级别	项目研究或论文发表时间	备注	
其他情况:						
承诺：上述信息准确无误，如有弄虚作假，本人愿负相关责任。 学生签名：_____ 年 月 日						
导师审核意见： 签名：_____ 年 月 日			研究生教学秘书审核意见： 签名：_____ 年 月 日			
中期考核评语： 成绩： 考评小组负责人签字：_____ 年 月 日			学院（部）意见： 负责人签章：_____ 公章：_____ 年 月 日			

附件 8:

南昌大学资源与环境学院学位论文
中期进展报告

学生姓名		学号	
学科专业		学位类型	☐ 博士 ☐ 硕士 ☐ 专业型 ☐ 学术型
导师姓名		培养单位	
论文题目	中文题目: 英文题目:		
一、学位论文进展情况			

二、课题内容变动情况

三、阶段性成果

四、存在的主要问题、困难及其解决方案

五、下一阶段研究计划

六、预计完成时间
七、学术论文撰写和发表情况

研究生签字：

日期：

附件 9:

南昌大学资源与环境学院学位论文
中期考核评分表

学生姓名		学号	
学科专业		学位类型	☐ 博士 ☐ 硕士 ☐ 专业型 ☐ 学术型
导师姓名		培养单位	
考核时间		考核地点	
考核专家名单			
姓名	职称	单位	考核意见
考核结果	☐优秀 ☐合格 ☐不合格 说明: 1. 专家考核结果 2/3 及以上是“优秀”者, 考核结果为优秀。 2. 专家考核结果 2/3 及以上是“不合格”者, 考核结果为不合格。 3. 其余情况者, 考核结果为合格。		
考核小组 意见	考核小组组长签字: 日期:		
所在学院 审核意见	负责人签字: (盖章) 日期:		

附件 10:

南昌大学硕士研究生社会实践考查表

姓名		性别		出生年月		学号	
学院专业				实践单位			
实践地点				实践时间			
实践类别	☐ 教学实践 ☐ 工程实践 ☐ 管理实践 ☐ 勤工助学 ☐ 临床医学						
社 会 实 践 活 动 内 容 介 绍 及 心 得 体 会							
社会实践 指导教师 评语（包 括在实践 中的态 度、工作 量、完成 质量及工 作能力 等）	评分： 社会实践指导教师签名： 接受单位（盖章） 年 月 日						

附件 11:

南昌大学硕士研究生学术活动记录表

姓名		学院		专业		学号	
导师		研究方向			联系电话		
听学术报告							
序号	学术活动名称	主讲人	主办单位	活动地点	活动时间	审核	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
作学术报告							
日 期	地 点	题 目				审核	
总学分	总成绩	导师审核意见: 导师（签名）： 年 月 日					

附件 12:

南昌大学研究生开题报告管理办法

开题报告是研究生培养工作的重要环节，根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）等文件精神，为规范研究生开题报告工作，特制定本办法。

一、开题报告的内容

研究生入学后应当在导师指导下，查阅文献资料，了解学科现状和动向，确定课题方向，制定论文工作计划，完成开题报告。开题报告的完成时间由所在培养单位和指导教师决定，开题报告通过至申请答辩的时间一般不少于一学年。开题报告应包含：文献综述、论文选题及其意义、主要研究内容、工作特色及难点、预期成果及可能的创新点等。

二、开题报告要求

开题报告会由学位评定分委员会负责组织成立专家小组进行考核，专家小组成员不少于3名。具体要求如下：

1. 研究生将开题报告交给本人导师审阅，由导师提交给学位点审查，学位点确定开题报告会的时间和评审专家名单。

2. 开题报告会由专家组组长主持，设一名秘书记录、整理材料。

3. 参加研究生学位论文开题报告的专家对开题报告进行评议，主要评议学位论文的选题是否恰当，研究设想是否合理、可行，研究内容与方法是否具有开拓性、创新性，研究生是否可以进行学位论文写作等。评议结果70分及以上为“合格”，“不合格”者培养单位应安排其再次进行开题报告，两次开题的时间间隔不少于3个月。评审通过的开题报告电子版应上传到研究生教育管理系统中。

4. 学位论文需要重大更改，研究生本人提出申请，经指导教师和学院审批同意后，按照学位论文开题报告程序重新组织开题。如未办理有关审批手续则不能进入后续的学位论文答辩环节。

5. 硕士生入学后第6学期结束前，仍未通过开题报告者，应作退学处理。

6. 普通博士生入学后第6学期结束前、硕博连读生或直博生入学第10学期结束前，仍未通过开题报告者，应予以分流，普通博士生作退学处理，硕博连读生或直博生可申请转入硕士层次继续学习或作退学处理。

7. 如研究生对开题报告的组织流程或考核结果有质疑，可向学位评定分委员会提出申诉，由学位评定分委员会组织至少3位专家进行复核。如申诉通过，可获得

成绩；如申诉不通过，须重新进行开题报告。

如研究生及导师对复核结果有质疑，可向研究生院提出申诉，由研究生院组织专家进行最终复核。

8. 培养单位须将开题报告具体时间提前 3 天报备研究生院，研究生院将组织开展督导与巡查。

南昌大学研究生中期考核管理办法

研究生中期考核是研究生培养与管理的重要环节。目的是激励优秀，鞭策后进，保证绝大多数研究生能够达到合格标准，不适宜继续攻读学位者尽早得到妥善安排，确保研究生的培养质量。为加强研究生培养过程管理，保证研究生培养质量，特制定本办法。

一、考核组织

中期考核由学位评定分委员会组织成立专家小组进行考核，专家小组成员不少于 3 人（博士生中期考核专家小组成员须具备博导资格，硕士生中期考核专家小组成员须具备硕导资格）。

二、考核内容

1. 思想道德品质考核：对研究生进行综合评定，应包含对研究生综合素质和学风的评价。

2. 科研能力考核：对研究生的科研能力进行综合评定，应包含研究生取得的阶段性成果、参加学术交流情况、专业文献阅读情况、学位论文选题研究进展情况。

3. 考核标准

有下列情况之一者为中期考核不合格：

- （1）存在严重政治思想或道德品质问题；
- （2）在提出的文献综述、专题报告及发表的学术论文中弄虚作假、抄袭或剽窃他人成果，存在严重学术道德问题；
- （3）学术科研能力低下，无能力完成学位论文撰写，存在严重学术能力问题。

三、考核要求

- 1. 考核前，各培养单位应向研究生进行动员，说明中期考核的意义、要求和做法；
- 2. 被考核研究生必须认真总结，实事求是地填写表格，主动配合考核工作；
- 3. 考核小组在考核过程中，必须本着公开、公正的原则，不搞形式，不走过场；
- 4. 考核过程中应进行认真的记录，要建立并保存各类考核文档资料；
- 5. 中期考核结束后，各培养单位应总结经验，写出书面报告。

四、考核程序

- 1. 研究生自我总结，并填写《南昌大学研究生中期考核记录表》；
- 2. 考核小组对研究生修读的课程及其他学业环节进行检查。

五、考核时间

研究生中期考核原则上安排在第 4 学期内进行。因客观原因无法按时参加中期考核者，应事先提出延期申请，经导师、所在培养单位及研究生院审批同意后，可延期一次。研究生无故不参加中期考核者，不得申请延期，按中期考核不合格处理。

六、考核结论

中期考核结果分为“优秀”“良好”“合格”“不合格”四种。90 分及以上为优秀，80 分-89 分为良好，70 分-79 分为合格，69 分及以下不合格；中期考核结果为“优秀”的硕士研究生可申请硕博连读，优秀率原则上不超过 20%；中期考核结果为“合格”及以上的研究生可进入学位论文答辩（博士生为预答辩）环节；中期考核结果为“不合格”的研究生，两次中期考核的时间间隔不少于 3 个月。

如研究生对中期考核组织流程或考核结果有质疑，可向学位评定分委员会提出申诉，由学位评定分委员会组织至少 3 位专家进行复核。如申诉通过，可获得成绩；如申诉不通过，重新进行中期考核。

如研究生及导师对复核结果有质疑，可向研究生院提出申诉，由研究生组织专家进行最终复核。

七、其他

1. 各培养单位要加强研究生培养过程管理和学业考核，实行严格的中期考核制度，畅通分流渠道。

2. 硕士入学后第 8 学期结束前，仍未通过中期考核者，应作退学处理。

3. 普通博士生入学后第 8 学期结束前，直博生、硕博连读生入学第 12 学期结束前，仍未通过中期考核者，应予以分流，普通博士生作退学处理，硕博连读生或直博生可申请转入硕士层次继续学习或作退学处理。

4. 培养单位须将中期考核具体时间提前 3 天报备研究生院，研究生院将组织开展督导与巡查。

南昌大学硕士研究生社会实践管理办法

为加强和规范我校硕士研究生社会实践的组织与管理，保证社会实践效果和培养质量，根据我校实际情况，特制定本办法。

一、实践目的

硕士研究生参加社会实践是培养研究生独立工作能力、组织能力和达到培养目标的重要环节，对研究生掌握坚实的基础理论和专业知 识，以及今后的工作和学习具有重要意义。

二、实践形式

硕士研究生的社会实践分为以下四种形式，每位研究生在读期间必须至少参加其中一项实践。

教学实践：讲授本科生的辅导课或习题课；本科生答疑或批改作业；指导本科生实验或生产实习；组织并参与本科生课堂大讨论；参与编写教材及指导本科生毕业设计（论文）等。

工程实践：参加校内外课题研究，进行工程设计、工程试验或技术开发和服务等活动。协助企业、科研单位及本学科解决生产、管理及科研中的技术问题等。

管理实践：参加学校各管理部门的部分行政及教学管理工作。

临床医学实践：到医疗单位参加临床医学工作。

三、时间安排

专业学位硕士研究生的实践时间，按相应专业学位研究生教育指导委员会要求落实。

学术学位硕士研究生的社会实践累计时间不少于 2 周，实际工作量不少于 60 学时，可以集中安排，亦可分散进行。

四、考核方式

每位硕士研究生在社会实践完成后，由接收单位对研究生的实践综合表现做出评定并反馈给学校，包括在实践中的态度、工作量、完成质量及工作能力等。达到规定要求给予合格成绩，未取得合格成绩者须重新参加社会实践。

南昌大学研究生学术活动环节管理办法

为了进一步调动研究生自觉参加学术活动的积极性，追踪科学前沿，拓宽知识面，提高研究生的学术水平和口头表达能力，促进学科的交叉与渗透，活跃校园学术氛围，特制定本办法。

1. 研究生参加学术活动（包括作学术报告和参加国际性、全国性和省内学术会议或校内外学术报告、讲座、专题研讨会等）是我校研究生培养的一个必修环节，对于拓宽研究生知识面，提高其学术水平，促进学科的交叉与渗透，活跃校园学术氛围具有重要意义。

2. 研究生指导教师要鼓励和支持研究生积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。

3. 博士研究生在学制内必须至少参加 20 次学术活动（其中应至少参加一次所在学科领域的全国或国际性学术会议，在会议上以报告或墙报等方式交流自己的研究成果）。硕士研究生在学制内必须至少参加 10 次学术活动。

4. 研究生作学术报告的内容应体现前沿性、新颖性和交叉性，陈述要精练、层次要分明、思路要清晰、表达要清楚。报告者应提前一周写出报告摘要（中英文对照）交给指导教师审查。

5. 博士研究生听取和作学术报告后须撰写不少于 3 篇学术总结报告，硕士研究生听取和作学术报告后须撰写不少于 1 篇学术总结报告，由导师给出考查结论并记录成绩，该成绩在申请答辩前须提交答辩委员会。