

南昌大学部门函件

南大教函〔2025〕195号

关于举办第六届教师教学创新大赛的通知

各学院：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》精神，推进学校教育教学改革与创新，打造教师教学创新交流标杆，提高人才培养质量，助力学校一流本科教育跃升行动，学校决定举办第六届教师教学创新大赛活动。现将有关事项通知如下。

一、大赛宗旨

大赛锚定教育强国主线，对接“四新”建设2.0、高等教育数字化战略行动及“101计划”改革方向，坚持“推动教学创新，培养一流人才”，系统打造“金课”标杆，全面重塑以学生为中心的课堂育人新生态，推动教师教学能力与课程建设水平协同提升。

二、大赛赛事

大赛分预赛、复赛和决赛三个阶段逐级递进，聚焦“四新”建设、基础课程改革、课程思政全覆盖、产教融合深化、数智赋能教育、国际教育融合创新等以下9个赛道（1.新工科赛道；2.新医科赛道；3.新农科赛道；4.新文科赛道；5.基础课程赛道；6.课程思政赛道；7.产教融合赛道；8.数智赋能教育赛道；9.国际赛道）。其中第1~6赛道将按参赛教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组，其

他赛道不分组。

注：数智同赋能教育赛道要求系统性地将人工智能技术融入教学全过程，而不仅仅是使用工具；需展示 AI 技术与课程教学的深度融合（如生成式 AI 辅助教学设计、智能评测、个性化学习等）。国际赛道要求凸显课程国际竞争力，培养全球视野人才，体现课程国际化特色（如双语/全英文教学、跨文化案例、国际学术成果融入，链接国际 MOOC、海外学者或企业资源）。

三、参赛对象要求

1. 坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，师德师风良好，关爱学生，为人师表；

2. 参赛教师应为本校在岗教师，其中主讲教师近 5 年对所参赛的本科课程讲授 2 轮及以上。产教融合赛道以团队形式参赛，团队成员至少包含 1 名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间须达到 2 年及以上；其他赛道以个人或团队形式参赛均可。若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。

3. 每名教师（或每个团队）只能参加一个赛道组别的比赛。已获往届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛，已获得上届大赛全国赛二、三等奖的主讲教师不能连续参赛。

四、参赛名额

各学院遴选并推荐不少于 6 门课程参赛，其中第 1~5 赛道限 5 门、第 6 赛道不少于 1 门，其他赛道名额不限，且第 1~6 赛道参赛主讲教师正高职称不少于推荐限额的 1/3。已获往届江西省高校教师教学创新大赛奖项的主讲教师参

赛，直接入围决赛，纳入学院参赛人数且不占限额。

鼓励国家级、省级、校级一流课程（含人工智能类立项课程建设，名单见附件 1）负责人或团队成员参赛，同时鼓励“教学系列”教师积极参赛。

五、大赛流程安排与时间节点

（一）预赛（2025 年 10~11 月）

1. 预赛由各学院按照大赛相关要求自主开展。各学院要成立大赛领导小组，制定学院大赛预赛方案，广泛宣传大赛内容，组织参赛教师覆盖率不低于本学期在岗授课教师的 30%。

2. 11 月 24 日前，各学院公示预赛结果，并将预赛成绩汇总表（附件 4，需加盖学院公章）及学院赛事总结报告（含组织机构、参赛规模、评审办法、成效亮点、问题建议）报送高校教师教学发展中心。

（二）复赛（2025 年 12 月 1 日~21 日）

1. 12 月 1 日前，学校公布复赛承办单位和入围复赛选手名单。

2. 复赛采取教学设计（含课堂教学实录视频信息表，附件 3）、课程教学创新（或课程思政创新、或产教融合创新、或数字化教学创新、或国际教育融合创新等）成果报告和教学设计创新汇报的形式进行，根据评分结果，拟定获奖建议名单。

3. 成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右；教学设计创新汇报由课程主讲教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过 12 分钟的现场汇报。

4. 复赛参赛材料还包含但不限于“主讲教师代表性成果

目录”（附件4）。

5. 12月21日前，学校完成复赛评审组织。

（三）现场决赛

1. 12月22日前，学校公布决赛选手名单。

2. 决赛采取课堂教学、教学创新成果报告和教学设计创新汇报三部分组成，采取网络评审与现场评审的形式进行，其中：网络评审环节（60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、创新成果报告成绩占20分）；现场评审环节（40分，不超过12分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师的汇报进行8分钟的提问交流）。

3. 具体时间与实施方案，将根据省赛要求确定，另行通知。

（四）评审要点

参照第五届全国高校教师教学创新大赛评审指标体系（附件5），坚持“以学为中心、产出导向、持续改进”，设置课程目标、内容重构、方法创新、评价改革、成效证据、特色辐射六维指标，强化数据说话、证据支撑、学生获益度核查，确保评得准、树得起、推得开。

六、奖励办法

（一）奖项设置

1. 个人（团队）奖。按赛道分设一等奖、二等奖。

2. 优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、示范效应明显的组织单位，授予“优秀组织奖”，获奖学院数不超过参加校赛学院总数的1/3，由获奖单位指定1名优秀组织者，奖励1000元。

（二）表彰办法

1. 获奖者由学校颁发证书，给予奖励，其获奖情况记入该教师的业务档案。

2. 获奖主讲教师的竞赛成绩可作为职称晋升、授课质量评价的依据之一，当年内等同于参赛课程一次授课质量优秀。

3. 择优选择获奖教师参加江西省高校教师教学创新大赛，并列入专项培育计划，冲刺全国赛。

七、工作要求

为使大赛活动卓有成效，各单位要高度重视，高站位统筹，以国家赛制标准为牵引，撬动课堂革命，推进课程规范化建设，公开公平遴选、全员打磨跃升，把赛事成果转化为课堂教学质量和人才培养质量的整体攀升。

其他未尽事宜，可与教师教学发展中心联系，电话：83968169；地址：前湖校区北院慧源楼 236 室。

附件：

1. 南昌大学入选国家级、省级一流课程名单
2. 第六届教师教学创新大赛预赛成绩汇总表
3. 课堂教学实录视频信息表
4. 主讲教师代表性教学成果目录
5. 第五届全国高校教师教学创新大赛评分标准

教 务 处
高校教师教学发展中心
2025 年 10 月 28 日

南昌大学教务处

2025 年 10 月 28 日印发